

## Gebouw

Regelmatig vragen ouders wat de stand van zaken is rondom de nieuwbouw/verbouw van de school. Er is op gemeentelijk niveau afgesproken dat het Integrale huisvestingplan (dit gaat over de huisvesting van scholen) na de verkiezingen wordt opgepakt. De verwachting is dat dit na de zomer zal zijn. Dan wordt er gekeken naar ons schoolgebouw. Nieuwbouw of verbouw zal dan overwogen worden.

## NL DOET vrijdag 13 maart

Tijdens de grote landelijke vrijwilligersactie "NL DOET" op vrijdag 13 maart willen wij onze speelplaats nog mooier maken. Wij zoeken nog enkele vrijwilligers voor deze dag. Kom je ook helpen? Dit jaar zal de "kleine speelplaats" een extra make-over krijgen tijdens NLdoet.

### Hulp gevraagd

Werkzaamheden die we deze dag gaan uitvoeren tussen 11.00 uur en 12:30 uur (kunt u langer blijven, dan is dat fijn!) zijn:

- Verven van betonrand zandbak
- Maken van vogelhuisjesboom met behulp van bovengenoemde materialen én de beschilderde vogelhuisjes van groep 8.
- Vernissen vogelhuisjes

Vele handjes maken licht werk. Opa Ger is er natuurlijk ook weer bij, die vindt het super als hij op deze vrijwilliger dag hulp krijgt van nog meer enthousiastelingen! Voor een lekker kopje koffie met een stuk vlaai wordt gezorgd! Geef je vandaag nog op via email: [info.triangell@innovo.nl](mailto:info.triangell@innovo.nl).



## Ad Jeurissenplein

Ook op dit schoolplein wordt nog hard gewerkt. Zo is de wadi opnieuw ingericht, zodat het water beter wordt afgevoerd. De begroeiing gaat zorgen voor een goede drainage. Volgende week woensdag 18 maart wordt er een tribune geplaatst. Het schoolplein zal hierdoor gedurende ongeveer drie dagen niet gebruikt kunnen worden.

## Afsluiting projecten

De afgelopen weken hebben de kinderen van de groepen 7 en 8 gewerkt aan het thema "waarde van de aarde". Deze periode werd onder andere afgesloten met een tentoonstelling van de gemaakte projecten (crea-opdrachten, verwerkingsopdrachten etc.).

Ook in de groepen 5 en 6 is hard gewerkt aan een thema: "help, water!" Ze volgden onder andere een textielworkshop en maakten een watermandala. Alle leerlingen lieten tijdens een kijkmoment voor belangstellenden zien wat ze hadden gemaakt, en gaven hier zelf uitleg over. Deze kijkmomenten werden druk bezocht en zijn zeker voor herhaling vatbaar.



## Kriebels in je Buik

Binnenkort starten wij in de groep met het lesprogramma Kriebels in je Buik. Dit is een erkend lespakket voor relationele en seksuele vorming in het basisonderwijs. Het ondersteunt kinderen – van groep 1 t/m 8 – bij een gezonde, veilige en positieve ontwikkeling rondom hun lichaam, gevoelens, relaties en het aangeven van wensen en grenzen.

Deze lessen worden gegeven in elke klas. Passend bij de leeftijd. Op een heel eenvoudige, speelse wijze is er aandacht voor je lijf, gevoelens en het aangeven van grenzen.

Waarom geven we deze lessen?

Kinderen ontwikkelen zich op veel gebieden, waaronder sociaal-emotioneel en lichamelijk. Het is belangrijk dat zij hierbij passende en betrouwbare informatie krijgen.

Heel belangrijk in een wereld, waarin de gelijkwaardigheid tussen mannen en vrouw nog aandacht behoeft.

### **Kriebels in je Buik helpt kinderen om:**

- hun lichaam en gevoelens beter te begrijpen
- respectvol om te gaan met anderen
- wensen en grenzen aan te geven
- veilig te blijven in sociale en digitale situaties

### **Wat komt er aan bod?**

De lessen sluiten aan op de leeftijd en beleving van de kinderen. Het programma bestaat uit vier hoofdthema's:

- Lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld
- Voortplanting en gezinsvorming
- Sociale en emotionele ontwikkeling
- Weerbaarheid

De methode werkt met een doorlopende leerlijn en biedt lessen die passen bij iedere groep. Leerkrachten kunnen per groep kiezen welke lessen het beste aansluiten bij de vragen en ontwikkelingsfase van de leerlingen.

### **Hoe werken we met de lessen?**

Het materiaal wordt digitaal aangeboden en bevat interactieve werkvormen voor op het digibord. Dit zorgt voor een veilige, duidelijke en begrijpelijke manier om het gesprek met kinderen te voeren.

### **Goed om te weten**

Rutgers, de ontwikkelaar van het programma, adviseert scholen om ouders vooraf goed te informeren. Daarom ontvangt u deze brief.

Wilt u meer informatie: u kunt hiervoor terecht op [kriebelsinjebuik.nl](http://kriebelsinjebuik.nl) en [seksuelevorming.nl](http://seksuelevorming.nl). Heeft U vragen over bovenstaande, stel deze aan de leerkracht of loop binnen bij Daniëlle of Patrick.

## Vrijwillige ouderbijdrage

Inmiddels hebben al veel ouders de vrijwillige ouderbijdrage voldaan. Dit jaar wordt voor alle kinderen die op 01-01-2026 de school bezoeken door de Oudervereniging een vrijwillige contributie gevraagd van €19,50 per kind per jaar.

Dit is exclusief €0,50 administratiekosten per transactie (per transactie kan wel voor meerdere kinderen worden betaald).

De inning van de contributie vindt zoals altijd plaats via ISY via de module "Betalingen". Via deze module is het nog mogelijk om te betalen tot en met 31 maart 2026.

De bijdrage voor de schoolreis zal later worden vastgesteld en geïnd.



## Handbaltoernooi

Ook dit jaar neemt onze school weer deel aan het boven schoolse handbaltoernooi dat ieder jaar wordt georganiseerd voor de groepen 7 en 8. Dit vindt plaats in de Jo Gerrishal in Roermond op woensdag 25 maart aanstaande. Juffrouw Wilma zal de kinderen van BS Triangel deze dag begeleiden, groep 1a/2a wordt dan overgenomen door juffrouw Daniëlle Min.



## Vervangingen

We willen jullie informeren over een ontwikkeling waar we de laatste tijd steeds vaker mee te maken hebben. Het wordt namelijk steeds moeilijker om geschikte vervanging te vinden wanneer een leerkracht onverwacht afwezig is door ziekte of andere omstandigheden. Net als veel andere scholen merken ook wij dat de beschikbaarheid van invalleerkrachten beperkt is. We doen er alles aan om de continuïteit voor de kinderen zoveel mogelijk te waarborgen. Soms lukt het om intern te schuiven of tijdelijk anders te organiseren, maar helaas kunnen we niet altijd direct vervanging regelen.

We maken al gebruik van allerlei creatieve, tijdelijke oplossingen, zoals:

- het inzetten van onderwijsassistenten of lio-stagiairs voor een deel van de dag;
- het draaien van een zelfstandig-werken-blok onder toezicht van een collega;
- het verschuiven van taken van meerdere teamleden, zodat een leerkracht tijdelijk kan overnemen

Nu komen we in een andere fase:

Waar we over nadenken zijn de volgende maatregelen:

- **tijdelijk samenvoegen van groepen (uiteraard binnen de grenzen van wat veilig en onderwijskundig verantwoord is)**
- **een groep per dagdeel of dag naar huis sturen wanneer er geen andere opvang of vervanging beschikbaar is**

We beseffen dat deze maatregelen impact kunnen hebben op jullie planning en op de kinderen. Daarom proberen we altijd eerst alle mogelijke alternatieven te onderzoeken voordat we een groep naar huis sturen. Wanneer we tot zo'n maatregel moeten overgaan, informeren we jullie uiteraard zo vroeg mogelijk.

We vinden het belangrijk om jullie hierover open en eerlijk te informeren, zodat jullie weten welke uitdagingen we tegenkomen en welke stappen we kunnen nemen. We danken jullie voor jullie begrip en flexibiliteit.

Uiteraard blijft ons uitgangspunt dat we het onderwijs voor alle kinderen veilig en verantwoord willen blijven organiseren. Wanneer we hierdoor besluiten moeten nemen die invloed hebben op de organisatie van de dag, informeren we jullie zo snel mogelijk.

We vinden het belangrijk om jullie hierover open te communiceren en danken jullie alvast voor jullie begrip en flexibiliteit

## Vervanging kleutergroep gezocht

Om bovenstaande concreet te maken zoeken we per 1 april een stralende vervanger voor groep 1/2C! Het gaat hier om de woensdagochtend, donderdag en de vrijdagochtend (mag ook voor 1 of 2 van deze dagen).

Ben jij iemand die warm wordt van kleine ontdekkers, van thematisch werken en van een klas vol kinderen die met hun hele lijf leren? Dan zoeken wij jou!

### **Over onze kleuters**

Onze kleuters leren door te spelen, ontdekken, uitproberen en beleven. Wij geloven dat spel de motor is van ontwikkeling. Daarom werken we thematisch, rijk aan materialen, met uitdagende hoeken en veel ruimte voor initiatief van kinderen.

### **Wat ga je doen?**

- Je begeleidt een enthousiaste groep 1/2-kinderen in een rijke speel-leeromgeving
- Je werkt binnen een duidelijk thema dat al staat, maar waar jij jouw creativiteit in kwijt kunt
- Je observeert, stimuleert, speelt mee, verwondert je en laat je meevoeren door de fantasie van de kinderen
- Je bent onderdeel van een betrokken, warm team dat graag met je meedenkt

### **Wie ben jij?**

- Je hebt hart voor kleuters
- Je gelooft in spelen = leren
- Je straalt rust én plezier uit
- Je bent beschikbaar op de woensdag-, donderdag- en/of vrijdagochtend
- Je vindt het fijn om in een thematische setting te werken waarin jij het verschil kunt maken

### **Wat bieden wij jou?**

- Een vrolijke groep kleuters die jou graag welkom heet
- Een fijne en ondersteunende werksfeer
- Heldere thema's, materialen en structuur: jij stapt zo in
- Flexibiliteit: je mag reageren voor 1, 2 of alle 3 dagdelen
- Heel veel speelplezier en kleine geluismomentjes

Interesse en nieuwsgierig geworden?

Neem contact op met Daniëlle Andrien, onze schoolleider:

0475-462321



## Vacature directeur

Zoals inmiddels bekend neemt Daniëlle Andrien, interim directeur, aan het einde van dit schooljaar afscheid van onze school. Inmiddels is een Benoemings Advies Commissie (BAC) aangesteld, deze bestaat uit twee teamleden en twee leden van de Medezeggenschapsraad (MR). De vacature is inmiddels uitgezet binnen INNOVO. Uiteraard houden we u op de hoogte van de gang van zaken.

# Studiedag

Graag informeren we jullie over onze studiedag van deze week. Het team heeft zich verdiept in drie belangrijke thema's die bijdragen aan de kwaliteit van ons onderwijs: het vormgeven van de rekenles op maat van leerlingen, het versterken van professioneel handelen binnen het team, en de afronding van ons LIST-traject voor technisch lezen.

We zijn begonnen met het delen van de stijgende scores van de citotoetsen die in januari zijn afgenomen.

We zien dat leerlingen groeien ten opzichte van zichzelf en dat de groep als geheel ook groeit.

## **1. Rekenonderwijs afgestemd op de behoefte van leerlingen**

Tijdens de studiedag zijn we intensief aan de slag gegaan met het inrichten van effectieve rekenlessen die passen bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

We hebben gekeken naar:

- Hoe we rekendoelen beter kunnen verbinden aan wat leerlingen al kunnen
- Het vormgeven van een les, waarin je kinderen die het al beheersen zelfstandig aan de slag kunt laten gaan (wanneer in de les en hoe doe je dat)
- Het creëren van sterke instructiemomenten, afgewisseld met zelfstandig oefenen of coöperatieve werkvormen

Door hier als team samen aan te werken, zorgen we ervoor dat elke leerling – van degene die extra uitleg nodig heeft tot degene die juist uitdaging vraagt – op het juiste niveau kan leren en zich kan ontwikkelen.

## **2. Professioneel handelen & werkafspraken**

Daarnaast hebben we tijd genomen om stil te staan bij professioneel handelen binnen ons team. Dat betekent onder andere:

- duidelijk afstemmen wie wat doet;
- dezelfde verwachtingen hanteren richting leerlingen;
- elkaar aanspreken en ondersteunen;
- samen werken vanuit één koers en één pedagogische lijn.

## **We hebben ons hierbij gericht op de vraag:**

“Wat vraagt ons professioneel handelen om leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden?”

Dit levert niet alleen rust en duidelijkheid op in de school, maar zorgt er vooral voor dat leerlingen overall dezelfde structuur, afspraken en ondersteuning ervaren.

We zien dat deze aanpak ook zorgt voor de hogere toets scores en een vergroot welbevinden van leerlingen.

## **3. Afronding van het LIST-traject**

De studiedag was ook het moment waarop we ons LIST-traject (Lezen IS Top) hebben afgerond. De afgelopen periode hebben we:

- ons verdiept in effectieve leesdidactiek;
- nieuwe routines ingevoerd rondom technisch lezen;
- extra aandacht besteed aan leesmotivatie;
- gewerkt aan lezen op niveau en op tempo, met passende interventies.

We zien mooie opbrengsten: kinderen lezen met meer zelfvertrouwen, passender op niveau en met meer leesplezier. Nu het traject formeel is afgerond, blijven we uiteraard doorgaan met het toepassen en verder verdiepen van de aanpak binnen ons dagelijkse onderwijs.

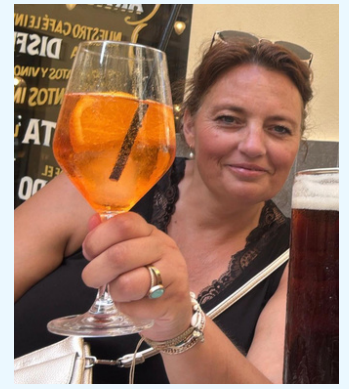
## **Tot slot**

Het was een waardevolle studiedag die ons als team heeft geholpen om ons onderwijs nog beter af te stemmen op de behoeften van onze leerlingen. We blijven werken aan helderheid, structuur en kwalitatief sterke lessen – zodat alle kinderen kunnen groeien op hun eigen manier.



## Vragen aan ..... juffrouw Esther

juffrouw Esther is al jaren een vertrouwd gezicht op onze basisschool. Samen met haar man en drie kinderen woont ze in Roermond en komt ze al jaren trouw naar Linne. Esther is een creatieve duizendpoot, geef haar wat bloemen en ze maakt er het mooiste boeket van!



### Wat maakt werken op onze school zo bijzonder voor jou?

Het is superleuk om al 27 jaar in Linne te werken en hierdoor nu de kinderen van de kinderen in de klas te hebben. Zoook leuk om te zien hoe ze zich hebben ontwikkeld en nu zelf zorgzame ouders zijn.

### Wat wilde je worden toen je zelf op de basisschool zat?

"JUF" Toen ik zelf nog op de lagere school zat (zo noemde ze de basisschool vroeger) speelde ik altijd "juffrouwetje" op mijn slaapkamer. Al mijn knuffels waren de leerlingen 😊 Zat er dus blijkbaar vroeg in!

### Wat is je favoriete dier?

Een Cocker Spaniël 🐕 (hond) Ze zijn heel lief, grappig, mooi, super blij en eigenwijs!

### Wat is je lievelingseten?

Sushi, maar ik ben ook dol op tapas en carpaccio.

### Welke sport doe je graag of kijk je graag?

Ik ben PSV-fan dus ik kijk graag naar PSV. Voordat ik kinderen kreeg had ik een seizoenkaart waardoor ik vele mooie wedstrijden en kampioenschappen live heb kunnen meemaken. Naast voetbal vind ik de Olympische spelen ook leuk om te kijken, vooral de sporten die je normaal gesproken niet zoveel ziet of over hoort.

Zelf vind ik bootcamp erg leuk, helaas kan ik dit momenteel door mijn rug niet meer doen en daarom doe ik nu yoga of ga een stuk wandelen (lekker zen 😊)

### Wat doe je het liefst in je vrije tijd?

Ik ga graag met mijn gezin iets leuks doen, dat kan van alles zijn; een wandeling, spelletjes spelen, een weekendje weg, een lekker terrasje of gewoon lekker niets! 😊

Daarnaast geef ik bloemenworkshops, hier kan ik mijn creativiteit in kwijt.

We gaan ook graag op vakantie vooral Spanje is favoriet; als we in Spanje zijn voelt het als thuiskomen. De mensen zijn super vriendelijk, het klimaat is geweldig en de tapas heerlijk.

Wat wil je nog meer?

### Wat is je favoriete seizoen van het jaar en waarom?

"Lente". Als de vogeltjes weer beginnen te fluiten, bomen en struiken weer groen worden en zonder jas op een terrasje ..... Ultiem geluksmomentje 😊

### Als je een superkracht mocht kiezen, welke zou dat dan zijn en waarom?

"GELUKS-KRACHT" Op deze manier kan ik iedereen blij en gelukkig maken 🇨🇳

### Stel je mag een week lang alleen maar één soort snoep eten, welke kies je?



CHOCOLADE!!!



### Wat is je meest gebruikte emoji?



### Wat is je guilty pleasure op tv of Netflix?

Foute Kerst films! Geen Kerst zonder "The Holiday" of "Home Alone"