

Spacy en het verkeer

Onlangs was er op school een voorstelling voor de groepen 3 en 4 over verkeersregels. De voorstelling was een combinatie van poppentheater en doe-activiteiten. De pop Spacy, van de verkeerde planeet, kwam op aarde met 1 missie en opdracht: "hij moest met behulp van de kinderen op aarde, zijn planeet in een echte verkeersplaneet veranderen. Op de verkeerde planeet zijn geen regels, verkeerslichten, oversteekplaatsen, verkeersborden, rijbanen en etc.". De vertegenwoordigster namens de aarde zorgde ervoor dat Spacy de tips en aanbevelingen van de kinderen meteen interpreteerde en correct uitvoerde. Uiteindelijk had Spacy genoeg kennis om de verkeerde planeet te veranderen in een veilige "verkeersplaneet".

Het was een leerzame activiteit waarbij de kinderen veel hebben geleerd over verkeersregels en verkeersborden. Wellicht goed om er thuis nog eens samen over te praten.



open dag kinderopvang

Dinsdag 3 maart bent u van harte welkom tijdens de inloopochtend van Peuter Opvang Holderdebolder, van 09:00 tot 11:00 uur. Heeft u een peuter van (bijna) 2 jaar, loop dan gerust binnen!

receptie Prins Patrick I

Met een delegatie van ons team werd een bezoek gebracht aan de prinsenreceptie van onze eigen prins Patrick I. Dit werd een hilarische happening! Aangezien hij een fanatiek fietser en een gedegen fietsenmaker is, werd er een wedstrijdje georganiseerd op de tweelingfietsjes van BS Triangel. Hij moest strijden tegen zijn vriend en adjudant Harie. Beiden hielden zich niet echt aan het parcours en dat leverde hilarische beelden op!



juffrouw Tiny

Na ruim 30 jaar werkzaam te zijn geweest op onze school als overblijfouder, gaan we nu afscheid nemen van onze juffrouw Tiny Schalleij. Zij bereikt de respectabele leeftijd van 80 jaar, een goede reden om te gaan genieten van haar welverdiende pensioen. Namens de vele kinderen die in al die jaren aan haar goede zorgen zijn toevertrouwd, heel hartelijk dank lieve Tiny!

vervanging gymleerkracht

Wegens omstandigheden wordt meester Rosario, onze vakleerkracht gym, vervangen door meester Izak. Meester Izak is er op dinsdag en woensdag.

inning vrijwillige ouderbijdrage

Dit jaar wordt voor alle kinderen die op 01-01-2026 de school bezoeken door de Oudervereniging een vrijwillige contributie gevraagd van €19,50 per kind per jaar.

Dit is exclusief €0,50 administratiekosten per transactie (per transactie kan wel voor meerdere kinderen worden betaald).

De inning van de contributie vindt zoals altijd plaats via ISY via de module "Betalingen". Via deze module is het mogelijk om te betalen vanaf 29 januari tot en met 31 maart 2026.

De bijdrage voor de schoolreis zal later worden vastgesteld en geïnd.



kriebelen

Op maandag 23 februari, aansluitend aan de carnaval vakantie, komt het kriebelteam weer in actie. Zij gaan weer op zoek naar eventuele luisjes. Skivakanties of het carnavalsfeesten vormen een ideale voedingsbodem voor luisjes om zich te vermeerderen en te verspreiden. Wilt u thuis ook actief mee kriebelen? En, mocht u luisjes aantreffen, meld dit dan op school. Het is fijn als de kinderen tijdens het kriebelen schone, gel-vrije haren hebben. Met dank namens het kriebelteam!

toets!

Groep 8 heeft deze week de doorstroomtoets gemaakt. Dit is een **landelijke toets** voor alle leerlingen in groep 8. De toets meet wat het kind in de afgelopen jaren heeft geleerd op het gebied van **lezen, taalverzorging en rekenen**. Het is de vervanger van de vroegere eindtoets. Het doel van de toets: de toets geeft een **onafhankelijk advies** over welk type voortgezet onderwijs het beste past bij het kind. Dit heet het *toetsadvies*. Het is een extra hulpmiddel om te bekijken of het eerder gegeven voorlopig schooladvies passend is.

terugblik op de middentoetsen

In de afgelopen periode hebben alle leerlingen van de groepen 3 tot en met 7 de middentoetsen gemaakt. Deze toetsen geven ons een momentopname van waar ieder kind staat in zijn of haar ontwikkeling. Ze helpen ons om te zien welke doelen al behaald zijn en waar we de komende periode extra aandacht aan kunnen geven. Daarnaast gebruiken we de resultaten om ons onderwijs nauwkeurig af te stemmen op de behoeften van de groep en van individuele leerlingen.

We kijken met een positief gevoel terug op de uitslagen. De meeste kinderen laten mooie groei zien ten opzichte van de toetsen aan het eind van het vorige schooljaar. Ook de groepsgegevens zijn gestegen, wat laat zien dat de groep als geheel vooruitgaat. Daar zijn we trots op! In de komende weken bespreken we de resultaten verder met de kinderen en gebruiken we deze inzichten om hen gericht te ondersteunen in hun verdere leerontwikkeling.

studiedag 23 januari

Het was een volle en zeer interessante studiedag.

REKENEN:

In de ochtend hebben we stilgestaan bij onze rekenvaardigheden. Bij de terugblik zien we dat we onze visie op leren en ontwikkelen steeds scherper krijgen. We hebben de vakkennis aangescherpt over de fases van leren binnen rekenen.

We hebben geoefend met het stellen van een rekendoel aan het einde van een week en welke tussenstappen we moeten zetten om alle kinderen dit doel te laten halen.

Ook hebben we inzicht in de manier waarop we nu als team leren en wat we van elkaar nodig hebben om stappen te zetten. Heerlijk om te zien hoe iedereen "aanstaat" en steeds scherper zijn lesaanpak verbetert.

COMMUNICATIE:

In de middag hebben we onze communicatie onder de loep genomen.

Wat vinden wij belangrijk in communicatie naar ouders.

En hoe doen we dat.

Basis uitgangspunten:

- "schrift is voor informeren. Gesprek is voor verschil"
- "alles wat spanning heeft, hoort in een gesprek, niet in Isy of in een mail"

Een basisschool communiceert met ouders om samenwerking, transparantie en vertrouwen te versterken. Ouders en school hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van het kind. Dat is voor ons de Triangel.

1. Informeren

De school houdt ouders op de hoogte van:

- de ontwikkeling van hun kind (leerresultaten, gedrag, sociaal-emotioneel)
- het onderwijsprogramma, methodes en activiteiten
- praktische en organisatorische zaken (roosters, evenementen, verlof, ziekmeldingen)

Hierin gaan we de volgende zaken verbeteren:

- Onze nieuwsbrief nog meer vullen met inhoud van de les uit de groepen
- Onze kalender krijgt een make-over
- Er komt voor elke groep een flyer met school-specifieke info: deze zullen we al voor de zomervakantie uitdelen
- We delen af en toe foto's in ISY. Dit zullen we gedoseerd doen. Deze foto's staan dan in het fotoboek

2. Betrekken

De school betreft ouders actief bij het leren en het welzijn van hun kind door:

- oudergesprekken en kind-ouder-leerkrachtgesprekken
- ouderhulp (snij-ouders, kriebelouders, excursies, projecten)
- meedenken in medezeggenschap of ouderraad

Dit vergroot de betrokkenheid en zorgt voor een versterkte leeromgeving thuis én op school.

- We hebben met de oudervereniging de communicatie al versterkt door een gezamenlijke Teams omgeving te openen. Ook hebben we weer even de bedoeling aangescherpt
- Binnen de MR is communicatie een vast item om te bespreken
- Wij communiceren snel en vroegtijdig met ouders als er zorgen zijn over een kind en hopen dat ouders ook snel naar ons toekomen als er zorgen zijn
- We zijn tevreden over de ouderapp. We zullen met de beheerders hiervan nog een momentje plannen om de afspraken nog eens te verhelderen. Fijn dat ouders hierin werven voor excursies

3. Samenwerken

School en ouders werken samen voor:

- tijdige signalering van problemen of ondersteuning
- afstemming over aanpak en verwachtingen
- het creëren van een veilige, positieve schoolomgeving

Middelen hiervoor zijn: persoonlijke gesprekken, telefonische afstemming, ondersteunings-overleggen.

Als er iets gebeurd is, dat meteen moet worden teruggekoppeld naar ouders, dan bellen we of spreken met ouders na school. Deze werkwijze hebben we ons al redelijk goed eigen gemaakt.

Aan het einde van de studiedag hebben we gekeken naar ons wereld-oriënterend aanbod. We zijn hierin steeds meer aan het door ontwikkelen door taal en lezen te koppelen aan het thema van die periode. We zien dat kinderen hierdoor meer motivatie hebben en met meer interesse leren.

We gaan dit verder onderzoeken en bekijken welke stappen we hierin kunnen zetten. Een van de voorstellen is om ouders aan het einde van een thema uit te nodigen om mee te kijken naar de presentaties van de door de kinderen gemaakte eindproducten.

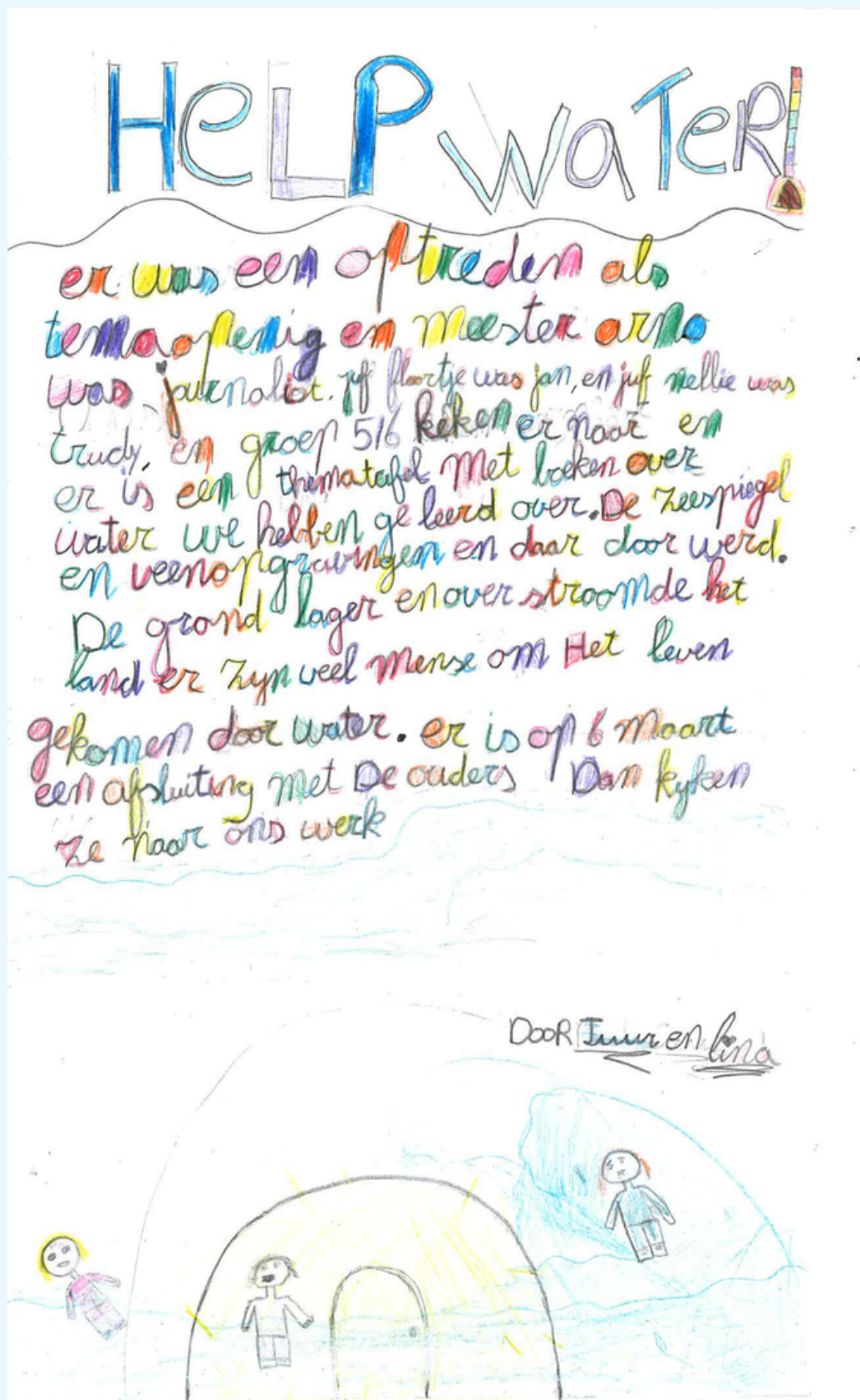
Dit past ook weer binnen de communicatielijn.

Nationale Voorleeswedstrijd

Eindelijk was het zover voor onze school-voorlees-kampioen (Fleur van Daal): de tweede ronde van de Nationale Voorleeswedstrijd. Hier volgt een kort interview met haar:

- **Waar vond deze ronde plaats?** Dit was op Basisschool de Sleye in Heel, dus dat was niet zo ver weg
- **Hoeveel kinderen deden er aan mee?** Ik denk dat het er 12 of 13 waren
- **Wanneer was jij aan de beurt?** Ik zat in de tweede ronde, en was bijna als laatste aan de beurt
- **Dan moest je wel lang wachten! Was je niet extra zenuwachtig daardoor?** Nou, ik had gelukkig goed geslapen, maar net voordat ik moest gaan lezen was ik 100% zenuwachtig, en dat veranderde tijdens het lezen gelukkig naar 2%
- **Waren er ook supporters meegegaan?** Ja, gelukkig wel! Azra, Yara, Julie, Olivia, de mama van Olivia en mijn eigen mama. Dus wel een grote fanclub
- **Had je uit hetzelfde boek voorgelezen als tijdens de schoolronde?** Nee, dit keer had ik voor een ander boek gekozen, maar wel uit dezelfde serie en van dezelfde schrijver.

- **Was het je gelukt om door te dringen naar de volgende ronde?** Nee, helaas niet. Op welke plek ik ben geeindigd weet ik niet. Alleen de eerste drie winnaars werden genoemd. Iedereen kreeg een herinnering mee, dat vond ik erg leuk
- **Nou Fleur, wij vinden jou een topper!** Ga vooral door met lezen, dat is niet alleen leuk, maar je leert er ook nog heel veel van!



water

De groepen 5 en 6 zijn gestart met het thema "water".

Dit thema werd ingeluid met een act op het podium met meester Arno als journalist.

Lina en Tuur schreven het verhaaltje dat u hiernaast kunt lezen. En ze maakten de mooie tekening onder het artikel. Goed gedaan Lina en Tuur!

textiel

De volgende ronde creamiddagen staat in het teken van textiel. Wij zijn daarom op zoek naar fleurige, kleurige lappen stof (bijvoorbeeld dekbedhoezen) of kleding. Mag van katoen zijn, maar andere materialen zijn ook van harte welkom! Kunt u ons hiermee helpen? En heeft u nog garen liggen dat u niet meer gebruikt? Ook daar zijn we heel erg blij mee!

U kunt alles meegeven aan uw kind(eren) of het inleveren in de zorgruimte. Vast hartelijk dank namens alle kinderen!

Schoolprinsenpaar BS TRIANGEL 2026



**Prins Bas I
Prinses Lina I**

Manon Abbink

Als specialist meertaligheid is Manon een graag geziene gast op school. Ze is een vaste waarde in de begeleiding van de meertalige kinderen die onze school bezoeken. Eind van dit schooljaar gaat Manon genieten van haar welverdiende pensioen. Wij gaan haar missen!



Wat maakt werken op onze school zo bijzonder voor jou?

Basisschool Triangel is een fijne school waar alle leerlingen (met hun ouders) welkom zijn. Ik voel mij hier, als 'extern betrokkene' ook zeer welkom. De teamleden zijn allemaal vriendelijk, hartelijk en staan open voor feedback.

Sinds 5 jaar kom ik op deze school om het team verder te begeleiden in het aanbod voor 'meertalige leerlingen'. De gemeente Maasgouw geeft flink subsidie hiervoor, waardoor ik regelmatig op school kan zijn (naast de 4 andere scholen in de gemeente die ik mag begeleiden). Gesprekken heb ik met teamleden, directie en intern begeleider, ik observeer meertalige leerlingen bij het functioneren in de groep of individueel. Door ook te kijken naar resultaten, in combinatie met gedrag, betrokkenheid en motivatie kan er op BS Triangel goed tegemoet gekomen worden aan de onderwijsbehoeften van deze leerlingen. We zijn steeds samen in overleg om extra's te bieden waar het nodig is, maar vooral ook in de groep mee te laten doen wat goed kan. Voor de extra begeleiding buiten de groep is er ook nog een collega, Thijs Hurkmans, die 2 x per week met deze leerlingen werkt, zodat het makkelijker wordt om de lessen bij de leerkracht te kunnen volgen. In de afgelopen jaren heeft de school een mooie ontwikkeling doorgemaakt op het gebied van 'meertaligheid benutten'. Bovendien heeft juf Merel zich verder gespecialiseerd op dit gebied waardoor continuïteit gewaarborgd is.

Wat wilde je worden toen je zelf op de basisschool zat?

Heel graag wilde ik fluitist worden en in een symfonieorkest spelen.

Wat is je lievelingseten?

Lasagne

Wat is je favoriete dier (en waarom)?

De hond, ik heb een Whippet, hij is mijn trouwe maatje bij de wandelingen.

Welke sport doe je graag of kijk je graag?

Badminton, 1 x per week speel ik op mijn vrije ochtend met een gezellig groepje.

Wat doe je het liefst in je vrije tijd?

Lezen, fluiten, wandelen, naaien, tuinieren

Wat is je favoriete seizoen van het jaar en waarom?

De lente, heerlijk wanneer het na de winter weer warmer wordt en alle bomen, struiken, bloemen weer gaan groeien en bloeien. Ook kijk ik altijd uit naar andere kleding; niet meer die dikke jas aan, maar dunnere, lichtere, vrolijkere kleding.



Als je een superkracht mocht kiezen, welke zou dat zijn (en waarom)?

De kracht van Vrede zou ik wel willen hebben. Dat iedereen aardig en respectvol met elkaar omgaat. Er zijn zoveel oorlogen bezig waardoor mensen moeten vluchten en in verschrikkelijke omstandigheden terecht komen, daar maak ik mij veel zorgen over.

Stel je mag een week lang alleen maar 1 soort snoep eten, welke kies je?

DROP

Wat is je meest gebruikte emoji?



Een duimpje omhoog, een makkelijke manier om in een berichtje aan te geven dat het prima is. Voor de meeste andere dingen gebruik ik liever de telefoon voor een gesprek om de ander te vertellen wat ik vind.

Welke drie dingen zou je meenemen naar een onbewoond eiland?

Ik zou niet gaan, ik heb mensen om mij heen nodig.

Als je een eigen school zou oprichten, hoe zou die heten?

De Groeiboom.

Alle kinderen komen naar school om zich te ontwikkelen, ze moeten daar alle kansen voor krijgen. Er zijn grote, kleine, bloeiende bomen die in het bos allemaal een plekje kunnen krijgen. Op school moet er aandacht zijn voor alle kinderen, waarbij niet iedereen hetzelfde nodig heeft om zich wel optimaal te kunnen ontwikkelen. Triangel is een goed voorbeeld van een basisschool waar fantastische stappen gezet worden om tegemoet te komen aan diversiteit en verschillende ondersteuningsbehoeften.

Vakantie

Op vrijdag 13 februari start voor alle kinderen om 12:30 uur de carnaval vakantie. U kunt uw kind(eren) ophalen bij d'n Dynamiek, waar dan het vastelaovesspektakel is afgelopen. Gaat u carnaval vieren, skieën, naar de zon of blijft u heerlijk lekker thuis? Wij wensen u een fijne vakantie toe! Team BS Triangel

