

KERSTDINER

Wat was het een geweldige avond, het kerstdiner met de bijbehorende kerstmarkt! Terwijl de kinderen smulden van een overheerlijk diner, genoten de ouders, opa's en oma's van de gezelligheid buiten onder het genot van een lekkere kom soep, broodje worst en een drankje. Zelfs live kerstmuziek, verzorgd door El Chapel, ontbrak niet. Nadien konden de knutselwerkjes van de kinderen worden gekocht, en dat werd massaal gedaan. Ze waren dan ook heel erg mooi! De fantastische opbrengst van deze avond komt volledig ten goede van de Oudervereniging en zorgt ervoor dat wij nog veel meer mooie activiteiten voor alle leerlingen kunnen verzorgen. We willen de organisatie en alle hulpouders heel erg bedanken voor het perfecte verloop. Daarnaast een hele dikke merci voor de massale opkomst van alle ouders, jullie maakten deze avond hartverwarmend voor iedereen!

KINJER OLS

Ook dit jaar nemen we weer deel aan het Kinjer OLS. Dit is het kleine "broertje" van het grote OLS (Oud Limburgs Schuttersfeest). Onder leiding van leden van schutterij en drumband Sint Martinus worden de groepen 7a, 7b en 6a opgeleid tot een echte schutterij. Alle rollen die in een echte schutterij voorkomen, worden door de kinderen uitgedragen. Denk hierbij aan een trommelkorps, konings- en keizerspaar, marketentsters, bielemannen, vlaggendrager, bordjesdrager en ga zo maar door.

Gezien de tijd die dit evenement in het verleden vergde tijdens de schooluren, is besloten om een gedeelte buiten schooltijd te laten plaatsvinden.

Het OLS werd in 2025 gewonnen door schutterij Sint Andreas uit Melick. Zij zorgen er voor dat onze kinderen een onvergetelijke Kinjer OLS dag wordt aangeboden. Wij kijken er al naar uit om onze school op vrijdag 26 juni met deze mooie, frisse groep te vertegenwoordigen!

Wilt u meer lezen over het (Kinjer)OLS? Kijk dan op www.wijschutterij.com

STUDIEDAG

Op vrijdag 23 januari aanstaande heeft het team weer een studiedag. Dit betekent voor alle leerlingen dat ze weer een dagje vrij zijn.

Houdt u hier rekening mee in uw agenda?



WEBSITE

Onze website is momenteel "under construction", zoals dat tegenwoordig wordt genoemd. Hiervoor worden onder andere een aantal foto's gebruikt die aan het begin van dit schooljaar door een professionele fotograaf zijn gemaakt. Zodra dit project is afgerond laten wij u dit weten. Uiteraard is de website (www.triangel-linne.nl) gewoon beschikbaar voor gebruik.

ouders in gesprek over goed onderwijs

Op 7 januari had ik ouders gevraagd om onder het genot van een kop koffie een gesprek te voeren over goed onderwijs.

Ondanks de sneeuw waren er 3 ouders. Erg fijn.

Ons gesprek ging over een aantal punten:

- Het belang van aandacht hebben voor het mentale welbevinden van leerlingen: hoe gaat het met je? Hoe voel je je? Hoe ga je om met gevoelens en gedachten? Dit doen we te weinig in het onderwijs en is wel belangrijk. Een mooi punt om nader te verkennen
- Communicatie. Dit gaat over informeren, betrekken en verbinden van ouders. Er is een verschil tussen de contacten die er zijn over het individuele kind en de algemene informatie. Ouders hebben behoefte aan meer informatie over het onderwijs en vinden een doorgaande lijn belangrijk in de school. Dit punt erkennen we. We hebben gesproken over de toon van spreken zowel in gesprekken als op schrift. Communicatie is een onderwerp dat vaker aan de orde is geweest. Tijd dus om hier opnieuw naar te kijken
- We hebben kort gesproken over de inhoud van het onderwijs zoals het bespreken van de methode Hiro of de werkwijze binnen wereldoriëntatie. Dit stukje van het gesprek had een informatief karakter. Ook hieruit blijft dat ouders weinig informatie hebben ontvangen over de doel en de bedoeling van lessen

Het was een zeer open gesprek, dat soms kritisch was en waar ook ruimte was voor balans en nuancering. Daar kunnen we van leren en samen beter worden. DANK!

Er hebben zich 2 nieuwe ouders gemeld, die op deze dag niet konden aanschuiven. Met hen heb ik een vervolgspraak gemaakt.

Op woensdag 11 februari wil ik een nieuwe sessie houden. We starten dan om half 4. Voel je vrij en sluit aan!

We bespreken dan weer de vragen: wat is goed onderwijs? hoe kunnen ouders en school elkaar versterken en welke tips of adviezen hebben ouders voor ons.

Groetjes Daniëlle

Buzz, Billy en Bob

Maandag stond de kinderen van de kleutergroepen een grote verrassing te wachten!

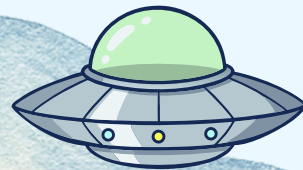
Er zijn drie ruimteschepen neergestreken in onze speelzaal.

Astronauten Buzz, Billy, Bob willen graag naar huis, maar hun ruimteschip is kapot en ze weten niet meer waar hun planeet is. Elke astronaut gaat mee naar een klas.

Komende weken gaan we met de kinderen bedenken hoe de astronaut terug naar zijn eigen planeet kan. We gaan de UFO's repareren en een reisplan bedenken voor de astronaut. Hiervoor moeten we de ruimte natuurlijk goed bestuderen.

Heeft u boeken over de ruimte die we mogen lenen, of schroefjes, draadjes, en knopjes om het ruimteschip te repareren?

Ook zijn we opzoek naar keukenrollen, lege ronde (pudding) bakjes die we kunnen gebruiken om zelf een ruimteschepen mee te bouwen.



CITO-TOETSEN

In januari nemen wij op school de **Cito-toetsen** af bij de leerlingen van **groep 3 t/m 8**. We vinden het belangrijk om u goed te informeren over **waarom we deze toetsen doen, wat ze meten en hoe we de resultaten gebruiken**.

Waarom nemen we Cito-toetsen af?

De Cito-toetsen zijn een landelijk instrument om de ontwikkeling van kinderen op het gebied van taal, lezen en rekenen te volgen. Ze geven ons een objectief beeld naast onze eigen observaties en de toetsen uit de methodes. Zo kunnen we:

- zien of een leerling zich ontwikkelt zoals verwacht.
- zien of een kind ten opzichte van zichzelf vooruitgaat
- signaleren waar extra ondersteuning of juist meer uitdaging nodig is.
- vergelijken met landelijke gemiddelden om te zien hoe onze leerlingen het doen.
- analyseren of ons onderwijs aansluit bij de ontwikkeling van groepen kinderen.

Het doel is **niet** om kinderen te beoordelen of te rangschikken, maar om ons onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op hun behoeften.

En we realiseren ons dat dit rangschikken in onze maatschappij steeds belangrijker wordt. Dus wij besteden ook aandacht aan andere belangrijke talenten als: vriendelijk zijn, samenwerken, goed kunnen communiceren enz.

Wij communiceren hierover ook naar de kinderen:

- **het is niets anders of iets spannends:** We leggen uit dat het een gewone toets is om te kijken wat ze al goed kunnen en waar ze nog meer kunnen leren.
- **het zegt niets over wie je bent:** De toets meet alleen hoe je nu scoort op taal en rekenen, niet hoe slim of leuk je bent.
- **het helpt ons om beter les te geven:** We vertellen dat de resultaten ons helpen om te zien wat we nog extra kunnen oefenen in de klas.
- **doe gewoon je best:** We benadrukken dat ze niet hoeven te stressen. Fouten maken mag, want daarvan leren we.
- **rustige sfeer:** We zorgen dat de uitleg kort en duidelijk is, zodat kinderen zich niet onnodig druk maken.

Wat doen we met de resultaten?

- de leerkracht **analyseert de scores** en bespreekt deze in het team.
- op basis daarvan **passen we ons onderwijs aan:** extra hulp, verrijkingsmateriaal of andere interventies.
- we gebruiken de toets uitslagen als een "spiegel- second opinion" om te kijken of we dezelfde dingen zien.

Hoe informeren we u?

Tijdens de oudergesprekken nemen we de tijd om deze samen door te spreken. Heeft u tussentijds vragen? Dan kunt u altijd contact opnemen met de leerkracht.

Samen zorgen we ervoor dat ieder kind zich veilig, gezien en optimaal kan ontwikkelen. Bedankt voor uw betrokkenheid!

Spreek hierover ook met uw kind, vooral als het kind het soms spannend vindt.

In de toets periode is het van belang dat er rust in de groepen is. Wij verzoeken u dan ook dringend om arts- of andere afspraken in overleg met de leerkracht te plannen.

BERICHT VAN PRINS PATRICK |

Ik heb dit Carnavalsseizoen de grote eer om Prins van CV de Kwekkerte te zijn. Dat betekent dat ik dit jaar een speciaal tintje mag en kan geven aan het samen vieren van Carnaval met alle kinderen op onze school. Samen met mijn vrouw (Hofdame Susanne), die zelf werkzaam is op basisschool de Steltloper in Kerkrade, heb ik de wens om al onze kinderen de gelegenheid te bieden om dit feestje ook met gepaste carnavalskleren te kunnen laten vieren. Maar niet alle kinderen beschikken nog over deze kleding, vanwege diverse redenen.

Daarom willen wij dit jaar een inzamelingsactie voor Carnavalskleren organiseren, zodat zoveel mogelijk kinderen kunnen komen hossen en springen in de kleren die ze mooi en feestelijk vinden. Graag nodigen wij jullie uit om zoveel mogelijk carnavalskleren (die bijvoorbeeld overbodig zijn of niet meer passen, maar die wel nog te gebruiken zijn) op onze school af te geven en wel op:

Vrijdag 16 januari van 14.30 tot 16.00 uur
Woensdag 21 januari van 14.30 tot 16.30 uur

U kunt hiervoor terecht in het lokaal naast de bibliotheek



JANNEKE ROEMEN

Juf Janneke is van oorsprong ein Lins maedje, en heeft de weg weer teruggevonden naar de basisschool die ze vroeger zelf bezocht. Ze heeft samen met juf Nellie groep 5 en is een bezige bij! Want naast haar gezin en haar drukke baan is ze ook nog een opleiding hoogbegaafdheid aan het volgen die veel tijd opslokt.



WAT MAAKT WERKEN OP ONZE SCHOOL ZO BIJZONDER VOOR JOU?

Het grappige is dat ik zelf ook ooit hier op school heb gezeten. Dus voor mij was het heel bijzonder om nu hier zelf aan het werk te gaan, samen met collega's waar ik zelf bij in de klas heb gezeten. Daarnaast vind ik het natuurlijk ook leuk om weer terug in Linne te zijn en de Linse jeugd iets te mogen bijbrengen en ouders tegen kom die vroeger bij mij in de klas hebben gezeten.

WAT WILDE JE WORDEN TOEN JE ZELF OP DE BASISCHOOL ZAT?

Toen ik op de basisschool zat, was ik helemaal weg van dolfijnen. Met die reden wilde ik heel graag dolfjinentrainer worden.

WAT IS JE LIEVELINGSETEN?

Koken doe ik graag en ook vaak uitgebreid. Er zijn dus heel veel dingen die ik lekker vind. Als ik dan iets moet kiezen zou het pompoenrisotto zijn of hete bliksem met braadworst

WAT DOE JE HET LIEFST IN JE VRIJE TIJD?

Vrije tijd kom ik altijd te kort. Ik heb heel veel verschillende hobby's dus ik heb altijd wel iets te doen. Een aantal hobby's die graag doe in mijn vrije tijd zijn: lezen, puzzelen, borduren, carnavalskleren naaien, spelletjes spelen, wandelen.

WAT IS JE FAVORIETE SEIZOEN VAN HET JAAR EN WAAROM?

Dat is toch wel de lente. Ik vind het lekker als het zonnetje schijnt en dat het dan vooral niet te warm of te koud is.

WELKE DRIE DINGEN ZOU JE MEENEMEN NAAR EEN ONBEWOOND EILAND?

Een hangmat om lekker te kunnen chillen, een goed boek om te kunnen lezen en vuurstenen om vuur te kunnen maken om op te koken en dat is ook nog eens lekker warm

WAT IS JE MEEST GEBRUIKTE EMOJI?

Ik denk dat dit toch het aapje is met de twee handen voor de ogen. 🙈 Meestal gebruik ik die als het als grapje bedoeld is en dan zet ik die erachter.

STEL JE MAG EEN WEEK LANG ALLEEN MAAR EEN SOORT SNOEP ETEN. WELKE KIES JE?

Tegenwoordig snoep ik niet meer zo veel, maar schoolkrijt blijft toch wel lekker.

ALS JE EEN SUPERKRACHT MOCHT KIEZEN. WELKE ZOU DAT ZIJN [EN WAAROM]?

Als Harry Potter-fan zou ik dan ook een time-turner willen hebben. De tijd terug kunnen draaien en hetzelfde moment nog een keer voorbij laten komen. Dan zouden er wat meer uren in een dag zitten en zou ik lekker al mijn hobby's kunnen doen.

STEL JE MOET EEN DAG LANG VERKLEED LESGEVEN: IN WELK KOSTUUM ZOU JE VERSCHIJNEN?

Oh dat is zal vast niet als een verrassing komen. Aangezien de vastelaovund mij met de paplepel is ingegoten, zou ik in een eigen gemaakte kleren komen. Gewoon, lekker sjiek en uitbundig, echt carnavalesk!

