Triangel Nieuwsbrief

Jaargang 36 #02 2026-2027

Schoolfotograaf

Maandag 14 september is het weer zover, de schoolfotograaf komt ons een bezoek brengen. Gedurende deze dag worden alle kinderen op de foto gezet en worden er groepsfoto's gemaakt. Ook worden de broertjes en zusjes die onze school bezoeken samen geportretteerd. Wilt u op deze dag geen externe afspraken plannen (bijvoorbeeld artsenbezoek)? Het is niet mogelijk om de fotograaf een dag terug te laten komen voor gemiste portretten.

Verlof/absentie

- Heeft uw kind binnen de schooluren een afspraak bij een arts of bij een gemeentelijke instelling, dan kunt u dit kenbaar maken door een bericht hierover in ISY te plaatsen.
- Is uw kind afwezig door ziekte? Ook dat kan via ISY worden gemeld. Let op: u krijgt geen bevestiging van de leerkracht. Deze krijgt het bericht in het postvak en neemt het ter kennisgeving aan
- Wilt u voor uw kind verlof vragen in verband met een speciale gebeurtenis (bijvoorbeeld een bruiloft)? Vraag dit aan via het speciaal daarvoor bestemde formulier op de website, of vraag uw kind een formulier op te halen bij de administratie. Na het indienen wordt de aanvraag beoordeeld door de directie en krijgt u via de mail een bericht met de beslissing of de aanvraag is toegekend

Start

De lessen starten iedere morgen stipt om 08:30 uur. De eerste bel gaat om 08:20 uur, de kinderen kunnen dan zelfstandig naar binnen lopen en plaats nemen in de klas. De tweede bel gaat om 08:30 uur, waarna de buitendeuren worden gesloten. Bent u te laat? Dan kunt u aanbellen bij de deur bij de hoofdingang. Wij maken de deur voor u open. Probeer op tijd te zijn, (ver)late aankomsten storen de lessen die stipt om 08:30 uur starten! Wilt u uw kind niet te vroeg naar school sturen? Er is namelijk geen toezicht voor schooltijd.

HiRO

Deze week starten wij met de fysieke lessen van HiRO. Hierbij gaan wij met de kinderen de judomat op (in de Sporthal) en krijgen zij allemaal een judopak aan. Hun eigen gymkleding trekken zij hieronder aan. Er komt een Entertrainer, John Timmermans, langs om de lessen te verzorgen. In deze lessen gaat het erom dat de kinderen bewegenderwijs met elkaar en de waarden van de HiRO methode aan de slag gaan. Deze waarden zijn:

- **Vertrouwen**: op elkaar kunnen rekenen
- **Samenwerken**: elkaar altijd helpen
- **Respect**: anderen in hun waarde laten
- **Beheersing:** in balans blijven
- **Weerbaarheid**: sterk staan en volhouden
- **Discipline**: doen wat nodig is
- **Plezier**: leren door te doen, vooral met plezier

Judo, de eeuwenoude lesmethode, is hiervoor het middel. Op motorisch vlak leren de kinderen om te stoeien en te vallen. Op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling gaat het vooral om de groepsdynamiek en het creëren van een veilig pedagogisch klimaat. Bij vragen kunnen wij altijd verdere uitleg geven.

De kinderen krijgen 1x per twee weken een judo les. De andere week krijgen ze een buiten les aangeboden omdat de gymzaal in gebruik is voor de judolessen. Geef voor de zekerheid uw kind iedere vrijdag de gymkleren mee. Ze zullen wellicht niet iedere vrijdag worden gebruikt, maar zijn ze nodig, dan hebben de kinderen ze in ieder geval bij zich. Wilt u er voor zorgen dat uw kind op de vrijdagen geen sieraden draagt?

In de ouderbrief die is bijgevoegd aan dit bericht vindt u alle informatie over HiRO.

Stagiaires

Dit jaar hebben we in bijna alle groepen een stagiair(e). Wij zijn heel blij dat we deze jonge mensen een kans kunnen geven om een kijkje te nemen op onze basisschool en zo te kunnen bijdragen aan hun ontwikkeling tot onderwijsassistent of leerkracht. In een speciale Triangel Nieuwsbrief die binnenkort verschijnt zullen alle stagiaires zich aan u voorstellen.

Staal

Vanaf dit schooljaar werken we op onze school met de methode Staal spelling en grammatica. Aangezien dit een nieuwe methode is, hebben we als bijlage bij deze nieuwsbrief een ouderbrief toegevoegd met alle voor u relevante informatie over dit programma.

Afspraken gezond eten en drinken

Op basisschool Triangel vinden we het belangrijk om bij te dragen aan de gezondheid van onze leerlingen. Een kind dat gezond leeft zit lekker in zijn vel, heeft veel energie en kan daardoor ook goed presteren. De afgelopen jaren zijn we hier volop mee bezig geweest en hebben we de Gezonde School vignetten Voeding en Beweging en gezonde relaties en seksualiteit behaald.

Aan het begin van dit schooljaar willen we weer even de afspraken herhalen die we op het gebied van eten en drinken hebben:

- In de ochtendpauze wordt alleen vers fruit of verse groente gegeten en water gedronken. Dus geen koeken of knijpfruit. Dit wordt mee terug naar huis gegeven.
  Vanuit EU schoolfruit krijgen de kinderen 20 weken lang, 3x per week gratis fruit/groente.

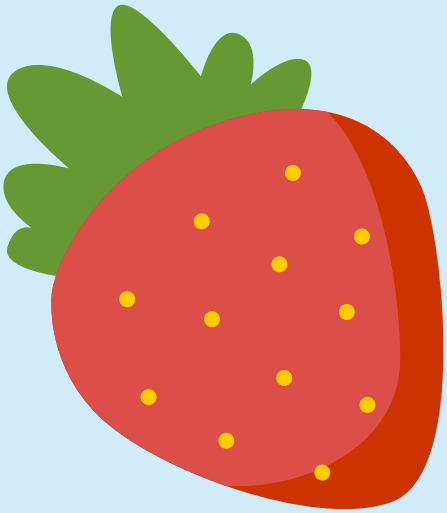
- In de middagpauze zien we graag een gezonde lunch. Snoep en ongezonde koeken passen niet in een gezonde lunch en mogen op school niet gegeten worden.

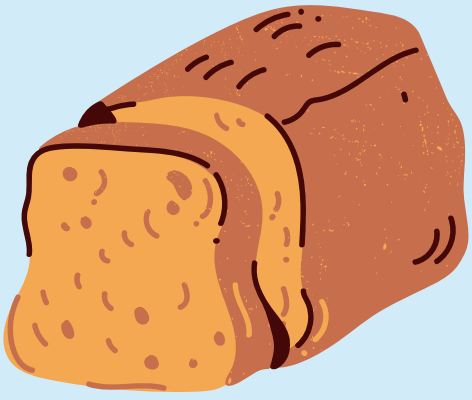
Hieronder geven we een voorbeeld van een gezonde lunch. Dit wil dus niet zeggen dat het er precies zo uit moet zien. Een gezonde lunch kan bijvoorbeeld bestaan uit:
- Volkoren- of bruin brood of broodjes, mueslibol, volkorencrackers of rijstwafels
- Als beleg 30+ kaas, zuivel- of groentespread, magere vleeswaren, pindakaas, het liefst niet alleen zoet beleg
- Stukjes fruit of groente, een gekookt eitje, ongezouten noten of gedroogd fruit.

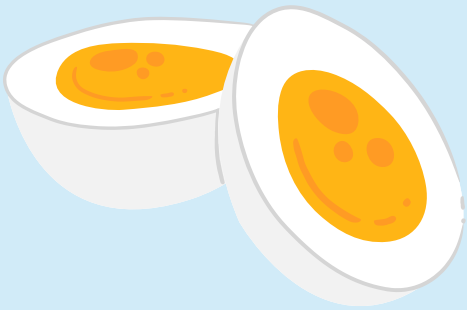
De hele dag door mogen de kinderen water drinken, ze nemen hiervoor zelf een lege beker, fles of bidon mee en kunnen die in de klas vullen. Bij de lunch mag eventueel iets anders gedronken worden, bijvoorbeeld melk of ranja.

Om de hoeveelheid afval zo klein mogelijk te houden willen we u vragen de lunch in een broodtrommel mee te geven, met daarbij een navulbare beker of fles. Eventuele verpakkingen nemen de kinderen mee terug naar huis (rommel terug in de trommel). Om (te veel) poetswerk te voorkomen vragen we u om uw kind een theedoek mee te geven die als placemat kan worden gebruikt.

Voor tips en inspiratie over gezond eten en drinken op school kunt u terecht op www.voedingscentrum.nl/etenopschool







Sinds het begin van dit schooljaar is er een nieuw gezicht op BS Triangel: onze gymdocent Issam Wahhabi. Elke dinsdag verzorgt hij de gymlessen voor de leerlingen van de groepen 3 tot en met 8. In dit bericht stelt Issam zich aan u voor.



Wat maakt werken op onze school zo bijzonder voor jou?

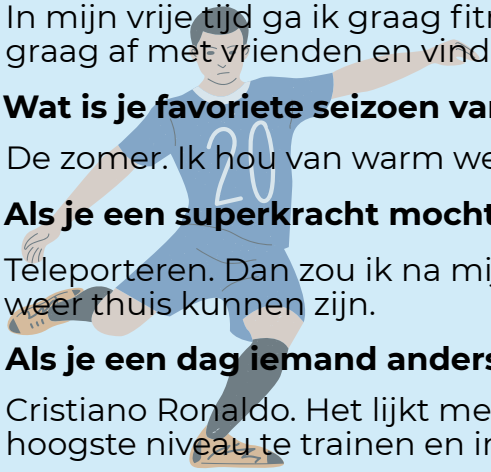
Vooral het enthousiasme van de kinderen. Tijdens de gymles zie je kinderen op een andere manier dan in de klas. Ik vind het mooi om te zien hoe ze plezier maken, samenwerken en steeds meer durven.

Welke sport doe je graag of kijk je graag?

Ik doe zelf graag aan fitness en speel ook graag voetbal. Voetbal kijk ik eveneens graag, zeker wanneer het een spannende wedstrijd is.

Wat doe je het liefst in je vrije tijd?

In mijn vrije tijd ga ik graag fitnessen, gamen en films of series kijken. Daarnaast spreek ik graag af met vrienden en vind ik het leuk om te reizen en nieuwe plaatsen te ontdekken.



Wat is je favoriete seizoen van het jaar en waarom?

De zomer. Ik hou van warm weer, langere dagen en lekker op vakantie gaan.

Als je een superkracht mocht kiezen, welke zou dat zijn en waarom?

Teleporteren. Dan zou ik na mijn werk even in Japan kunnen gaan eten en dezelfde avond weer thuis kunnen zijn.

Als je een dag iemand anders zou mogen zijn, wie zou je dan kiezen?

Cristiano Ronaldo. Het lijkt me bijzonder om één dag mee te maken hoe het voelt om op het hoogste niveau te trainen en in een vol stadion te voetballen.

Welke drie dingen zou je meenemen naar een onbewoond eiland?

Een boot, een satelliettelefoon en genoeg eten. Ik zou namelijk niet van plan zijn om daar lang te blijven.

Wat is je meest gebruikte emoji?

De lachende emoji met tranen: 😂



Stel je moet een dag lang verkleed lesgeven, in welk kostuum zou je verschijnen?

Als Spider Man. Dat past goed bij een gymles en ik denk dat de kinderen dat ook leuk zouden vinden.

Als je een eigen school zou oprichten, hoe zou die heten?

De Beweegschool, omdat kinderen niet alleen leren door stil te zitten, maar juist ook door te bewegen, spelen en samenwerken.





