



PLAN VAN AANPAK INTEGRAAL KINDCENTRUM LINNE

- Het IKC in Linne is bedoeld voor Basisschool Triangel en Kinderopvang Echt-Susteren en Maasgouw.

Samenwerkingspartners

- Stichting INNOVO: Basisschool Triangel Linne
- Stichting Kinderopvang Echt- Susteren en Maasgouw: Kinderopvang Linne
- Gemeente Maasgouw: kern Linne

Gezamenlijke visie op een IKC

' Een integraal kindcentrum waar kinderen van 0 tot 12 jaar een passend aanbod krijgen – onderwijs en kinderopvang – vanuit een gezamenlijke pedagogische en didactische visie. Er wordt een doorgaande lijn van het aanbod gerealiseerd met arrangementen voor opvang, educatie, zorg en vrije tijd. De begeleiding die kinderen met een specifieke ondersteuningsbehoefte nodig hebben, wordt vroegtijdig gesignaleerd en aangepakt in samenwerking met de ouders'.

Wij willen samen partners in opvoeding en educatie zijn:

- Ontwikkeling van kinderen van 0 tot 12 jaar.
- Opvang, educatie en vrije tijd in één gebouw
- Dagelijks werken aan het primaire proces
- Een breed aanbod
- Doorlopende leerlijnen voorschools – naschools
- Vroegtijdige signalering en passende ondersteuning

- Samen aanpak van sociale problematieken
- Ouderbetrokkenheid in doorgaande lijn
- Dagarrangementen voor alle kinderen

IKC als aanwinst

Een IKC is de spil van het dorp. Kinderopvang en onderwijs zijn speelse en leerzame oefenplaatsen voor een democratische samenleving. Een IKC biedt een veilige omgeving, geborgenheid en goede zorg. Samen spelen, samen praten, samen doen is de voorbereiding op later. Een IKC biedt bagage waar kinderen hun hele leven iets aan hebben. Onderwijs, kinderopvang en ouders hebben gedeelde verantwoordelijkheid. Ouders zijn niet meer alleen verantwoordelijk voor de opvoeding, onderwijs is niet meer alleen verantwoordelijk voor het leren.

In een IKC worden de mogelijkheden tot het juist functioneren van het kindnetwerk zo goed mogelijk benut. Zorg, welzijn, opvang, onderwijs, buurt en gezin werken op een integrale manier samen. Ouders en kinderen hebben een loket voor hun vragen.

Sterkte / zwakte analyse

Een sterkte / zwakte analyse is handig om de huidige stand van zaken binnen de ontwikkeling van een IKC te beoordelen. Om tot een goede sterkte / zwakte analyse van onze organisatie te komen gebruiken we de gegevens uit de:

- OBERON Vragenlijst Basisscholen (zie bijlage)
- Kwaliteitskaart brede school & Integraal Kindcentrum (zie bijlage)
- Contextanalyse

De resultaten van deze sterkte / zwakte analyse zijn in onderstaande confrontatiematrix geplaatst.

STERKTES	ZWAKTES
-Kinderopvang en onderwijs in één gebouw -Weinig concurrentie -Naschoolse cultuur- en sportactiviteiten in hetzelfde gebouw -Gemiddeld meer dan 80% van de basisschoolleerlingen komen van de KO SKEM -'Hand – in – hand'- samenwerking KO en groepen 1-2 BO	-Leerkrachten vanaf groep 3 zijn niet bekend met pedagogisch medewerkers KO -Bovenbouw BO nog niet bij het proces betrokken -Ouders KO en BO nog niet bij het proces betrokken -Intentie tot IKC-ontwikkeling nog niet voldoende aanwezig in bovenbouw

<p>STERKTES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Intentie tot IKC-ontwikkeling vanuit KO en onderbouw onderwijs -Peuter- en kleutergroep werken beide volgens methode Speelplezier -Warme overdracht van alle kinderopvangkinderen SKEM naar groep 1 basisschool Triangel -Gezamenlijk gebruik van speelzaal en speelplaats -Veel specialisaties in huis (jonge kind, gedrag, hoogbegaafdheid, lezen/taal, coachen en begeleiden enz.) -Zorgteam BO kijkt en denkt mee over ondersteuningsbehoeften van kinderen KO -Gemeente betrokken -Begeleiding IKC-ontwikkeling door Gemmie Derksen (BCO Onderwijsadvies) -Gezamenlijke scholing Pedagogisch tact gevolgd -Uit onderzoek is gebleken dat de directeur van Basisschool Triangel een ondernemend manager is 	<p>ZWAKTES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gebrek aan financiële middelen vanuit stichting KO -Ruimte KO voldoet niet volledig aan de eisen -Gescheiden geldstromen -Onvoldoende doorgaande lijn pedagogisch en didactisch -Medewerkers van de betrokken organisaties vormen geen team -Onduidelijkheid voor medewerkers -Geen structurele samenwerking oudercommissies KO en BO -Kleine praktische onenigheden bijvoorbeeld over het gezamenlijk gebruik van de keuken en het koffieapparaat -Lastige samenwerking op financieel gebied -Medewerkers BO onvoldoende op de hoogte van KO bijvoorbeeld CAO en GGDeisen
<p>KANSEN</p> <ul style="list-style-type: none"> -Komen tot een intentieverklaring INNOVO-SKEM-gemeente Maasgouw -Goede samenwerking KO en groepen 1-2 BO -Gebruikmaken van elkaars expertise -Ouders uit beide organisaties samenbrengen en verantwoordelijkheid geven -Totaalpakket voor dagvoorziening aanbieden vanuit doorgaande ontwikkelingslijnen in een eenduidig Pedagogisch klimaat, vanuit één visie 	<p>BEDREIGINGEN</p> <ul style="list-style-type: none"> -Draagvlak medewerkers nog te zwak voor gezamenlijke inzet -Samenwerking INNOVO staat onder druk vanwege ervaren traagheid in proces

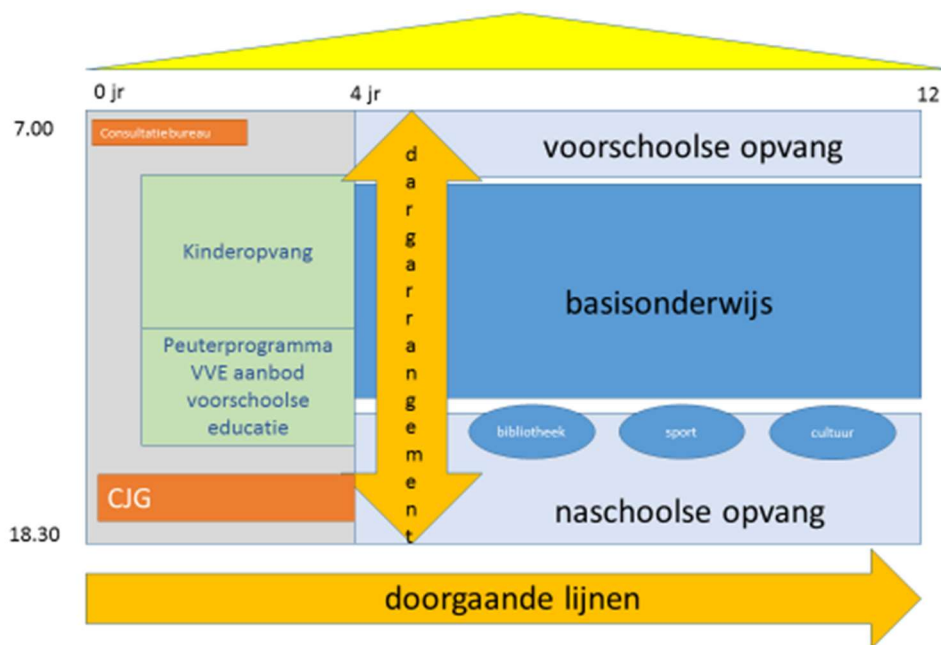
KANSEN

- De directeur van Basisschool Triangel is als ondernemende manager geschikt als leidinggevende voor een toekomstbestendig IKC
- Hoe beter de kwaliteit van het kindnetwerk des te beter de ontwikkelingsmogelijkheden en kansen van het kind!
- **Samen goed voor later!**

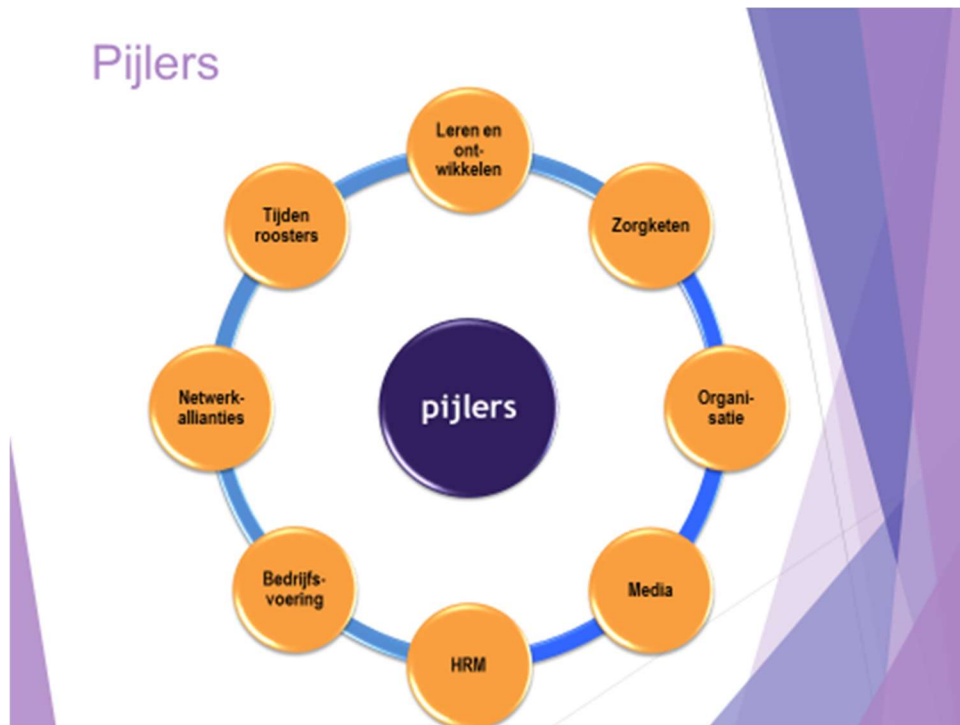
Planning

We hebben genoeg kansen om de ontwikkeling van een IKC in Linne te doen slagen en die kansen grijpen we met beide organisaties aan.

De Stuurgroep IKC heeft zich tot op heden bezig gehouden met de ontwikkeling van een IKC in Linne. In deze stuurgroep nemen de directie van de basisschool en het management van de kinderopvang zitting, begeleid vanuit de gemeente Maasgouw door Gemmie Derksen van BCO Onderwijsadvies. Zij zien een IKC zoals in onderstaand bouwwerk:



Om tot dit toekomstbestendig bouwwerk te komen moeten we zorgen voor stevige pijlers waarop dit IKC rust. Wij gaan uit van 8 pijlers:



Mogelijke bouwstenen zijn:

Pijler 1 Leren en ontwikkelen: pedagogische lijn van 0-12 jaar, talentontplooiing, ontwikkelingsgerichte benadering, wetenschap en techniek...

Pijler 2 Zorgketendenken: zorgstructuur, passend aanbod, opvoedingsondersteuning....

Pijler 3 Organisatie: leerprogramma's, dagarrangementen.....

Pijler 4 Media: visie op leren, ICT, sociale media.....

Pijler 5 HRM: leiderschap en management, professionals, combinatiefunctionaris, talentontwikkeling, multidisciplinaire teams.....

Pijler 6 Bedrijfsvoering: zakelijke inrichting, flexibiliteit, wijkfunctie.....

Pijler 7 Netwerkallianties: sport, cultuur, kunst en media, verenigingen, zorg, opleiden in school.....

Pijler 8 Andere tijden: continuooster, dagarrangementen, open van 7.00uur tot 19.00uur.....

Er is in de afgelopen jaren al gebouwd aan meerdere pijlers zoals leren en ontwikkelen, zorgketendenken, HRM, bedrijfsvoering en netwerkallianties.

We moeten gaan voortbouwen en zullen alle pijlers in onze planning / ontwikkeling meenemen op weg naar een toekomstbestendig IKC.

In een eerder stadium hebben de pedagogisch medewerkers van de kinderopvang en de leerkrachten groep 1-2 een werkgroep 'IKC inhoud' gevormd. In deze werkgroep is een aanzet gemaakt om het schot tussen voor- en vroegschoolse weg te werken. In deze studie/werkbijeenkomsten kwamen de volgende punten aan bod:

- Wat is de gezamenlijke visie op hoe kinderen zich ontwikkelen en hoe leren ze op jonge leeftijd?
- Hoe zien we dit terug in het educatieve aanbod?
- Wat kunnen we samen uitwerken en wat moet apart?
- De inrichting van de rijke speelleeromgeving
- Het volgen van kinderen en doorgaande lijn
- Ouderbetrokkenheid in doorgaande lijn

Vanaf 2017 is de gemeente Maasgouw bij de ontwikkeling van een IKC in Linne betrokken. Er is een werkgroep gevormd die zich bezighoudt met de verbouwing van de kinderopvang. In deze werkgroep nemen afgevaardigden van beide stichtingen en de gemeente plaats en de directie BO en het management KO. De gemeente heeft de verbouwing goedgekeurd. Stichting SKEM heeft aangegeven dat zij het begrote bedrag niet kunnen financieren. Pedagogisch medewerkers KO zullen op korte termijn aangeven welke aanpassingen noodzakelijk zijn, zodat de verbouwing in elk geval dit jaar (2018) nog kan plaatsvinden. Op 14 juni 2018 is een studiedag gepland voor onderwijs en kinderopvang. Het middagprogramma staat in het teken van de IKC-ontwikkeling. Gerry zal een presentatie geven "Op weg naar een Integraal Kindcentrum Linne". Vervolgens willen we BO en KO samenbrengen door samen na te denken over onze belangrijkste kernwaarden. Gemmie Derksen zal deze activiteit verzorgen. Afsluitend zal de intentieverklaring getekend worden door Basisschool Triangel Linne en Stichting Kinderopvang Echt en Maasgouw, in aanwezigheid van afgevaardigden van de gemeente Maasgouw en stichting INNOVO. Om de samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang te vergroten zal Gerry vanaf het nieuwe schooljaar 2018-2019 het overleg van de kinderopvang bij gaan wonen. Ook zal in het nieuwe schooljaar een activiteit georganiseerd worden om de ouders van beide organisaties bij de IKC-ontwikkeling te gaan betrekken.

Acties

14 Juni 2018	Stuudiemiddag team KO en BO: -Presentatie "Op weg naar een IKC Linne" -Tot 5 belangrijkste kernwaarden komen -KO en BO Intentieverklaring tekenen
Juni 2018	KO noodzakelijke verbouwingsplannen indienen
September 2018	Teambuildingavond: -Team basisschool, MR en OR -Team kinderopvang en OR
Najaar 2018	Verbouwing KO
Schooljaar 2018 - 2019	4x per jaar overleg kinderopvang met coördinator KO / BO
Schooljaar 2018 – 2019	Ouderbetrokkenheid IKC- ontwikkeling BO en KO
Schooljaar 2018 - 2019	IKC-raad initiëren
Schooljaar 2018 – 2019	Samenwerking KO – groepen 1-2 BO vergroten: Warme overdrachten Gezamenlijke thema's Gezamenlijke activiteiten
Schooljaar 2018 - 2019	Werkbijeenkomsten gezamenlijke teams KO / BO
Schooljaar 2018 - 2019	Aanbieden naschoolse activiteiten: sport en cultuur