

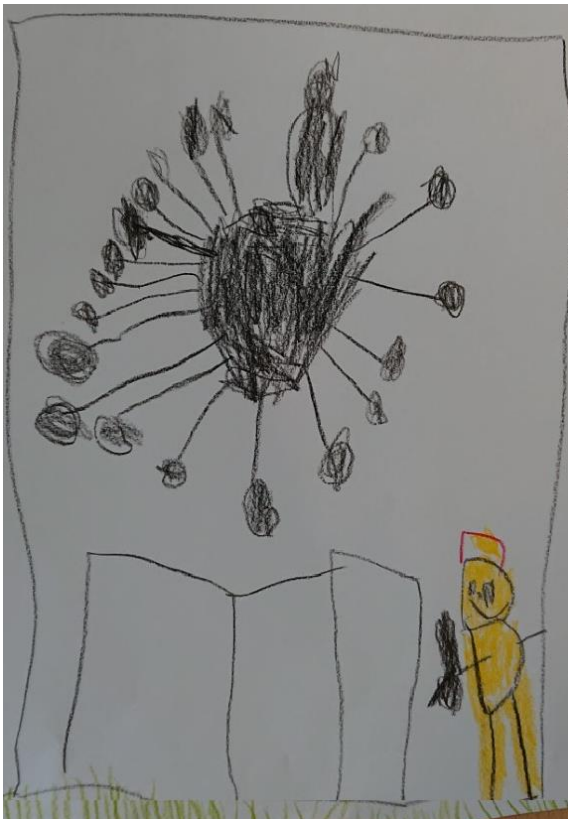
RK Basisschool Triangel, Linnerhof 36 6067 EJ LINNE Telefoon: 0475 462321
www.triangel-linne.nl directie.triangel@innovo.nl

gezocht!

Voor het nieuwe schooljaar zijn wij op zoek naar een handig persoon/conciërge die allerlei voorkomende werkzaamheden/klusjes op school kan uitvoeren. Tijden in overleg en uiteraard tegen vergoeding. Wilt u meer informatie dan kunt u contact opnemen met Ad Jeurissen.

gezocht 2!

Met ingang van het nieuwe schooljaar zijn we op zoek naar een tweetal overblijfouders. Wat houdt dit in: ondersteunen bij de lunch, daarna bij het buiten spelen
Hoe veel tijd kost het u: een uur per keer
Wat staat er tegenover: een vrijwilligersvergoeding.
Bent u degene/kent u iemand die ons enthousiaste overblijfteam wil komen versterken: u kunt zich aanmelden bij Truus Slabbers: truus.slabbers@innovo.nl



tekening

Deze mooie tekening werd gemaakt door Julian uit groep 1b/2b. Hij maakte op zijn eerste dag op school na de lockdown deze mooie tekening: "dit is het coronaziekenhuis, daar zijn alle mensen die corona hebben". Later maakte hij ook nog een hartje, waar de juf op mocht schrijven, dat ze maar gauw beter moesten worden. Lief hè 😊



Maartenshof

Het is alweer even geleden, maar op 12 mei, de Dag van de Zorg, kregen alle medewerkers en vrijwilligers van de Maartenshof een mooie zonnebloem aangeboden. Met een persoonlijk kaartje er aan: "Dag van de Zorg, je bent een topper!". Deze mooie bloemen zijn geknutseld door kinderen van BS Triangel en Marij Huber. Dit bloemetje hebben ze terecht verdiend!

LINNER CORONA NUUTS

"De verhalen achter Covid-19"

interview

We kregen van het Linner Nuuts de vraag om mee te doen aan een interview waarin kenbaar wordt hoe wij als school omgaan met de gevolgen van het Corona virus. Dit interview vond plaats in de tijd dat we 50% onderwijs boden. Omdat niet iedereen de gelegenheid heeft (gehad) om dit interview te lezen publiceren we het ook in deze nieuwsbrief.

1. Hoe ervaart u deze periode?

We ervaren deze periode als een periode die een grote impact heeft gehad op iedereen die werkzaam is in het onderwijs. We kregen van de ene op de andere dag te horen dat de school gesloten zou worden. Dit betekende dat we binnen enkele dagen het onderwijs op afstand zijn gaan aanbieden, daarnaast hebben we gezorgd voor noodopvang voor kinderen van ouders met vitale beroepen.

2. In hoeverre hebben de coronacrisis of de daaruit voortvloeiende beperkende maatregelen invloed op uw dagelijks leven/werk/functie?

Deze periode heeft voor iedereen veel impact gehad. We zijn veelal vanuit thuis gaan werken, vergaderingen werden gevoerd via beeldbellen. Ook contacten met ouders verliepen digitaal. De contacten met de kinderen verliepen onder andere via Google Classroom. Dit alles realiseren betekende in het begin pionieren voor iedereen en vergde veel tijd. Vanaf deze week zijn we weer een andere route ingegaan. We geven nu fysiek les, 50 procent onderwijsaanbod. De ene dag krijgen de kinderen instructie op school, de andere dag maken ze thuis opdrachten. Ook dit is voor ons weer een nieuwe manier van werken. Uiteraard houden we rekening met de nieuwe norm: 1,5 meter afstand.

3. Welke maatregelen heeft u zelf getroffen om ondanks alle geldende beperkingen toch uw functie/onderneming te kunnen uitvoeren?

Doordat het onderwijs op afstand werd aangeboden en de vergaderingen digitaal werden gehouden hebben we enorm veel ervaring opgedaan in het hele ICT gebeuren hieromheen. Dit vroeg veel flexibiliteit van de leerkrachten. Waar voorheen een werkdag op een normale tijd af te sluiten was, ging deze nu vaak door tot laat in de avond. Steeds werden nieuwe mogelijkheden getoetst en werden vragen tot in de late avond beantwoord. We zijn als team trots op het feit dat we deze klus samen hebben geklaard.

4. Wat mist u het meest?

In de tijd dat de kinderen de school niet mochten bezoeken hebben we ze enorm gemist. Van het ene op het andere moment zagen we ze alleen nog maar op afstand. Dat was niet alleen voor ons wennen, ook van de kinderen kregen we te horen dat ze school heel erg misten.

5. Waar maakt u zich zorgen over?

We maken ons zorgen over de gezondheid van iedereen. Gezondheid is het grootste goed in een mensenleven. Verder zijn we ervan overtuigd dat de kinderen terug naar school zijn gekomen niet met een achterstand, maar als start van een nieuw begin. We hebben gezien dat ze in de afgelopen periode heel veel hebben geleerd: zelfstandigheid, plannen, mogelijkheden van het digitale werken, omgaan met nieuwe, onverwachte situaties. We willen daarom de kinderen maar vooral ook de ouders een groot compliment geven hoe ze dit alles hebben opgepakt.

6. Het kabinet bereidt ons voor op het nieuwe normaal: de 1,5 meter-samenleving. Hoe kijkt u hier vanuit de praktijk van uw organisatie tegenaan?

Het is voor kinderen heel erg moeilijk om 1,5 meter afstand te houden richting de leerkrachten. Ook voor ons is het moeilijk om afstand te houden, je wil zo graag een kind troosten als het verdriet heeft, of het een aai over de bol geven. We proberen hier samen een goede weg in te vinden. We blijven steeds een beroep op de ouders doen om niet op school te komen en niet samen te scholen bij de school.

7. Wat kan de dorpsomgeving voor u betekenen?

In het kader van goed burgerschap is nog heel veel mogelijk, maar wel op afstand. Ondanks de maatregelen die bij de 1.5 meter horen blijven we ernaar streven om de spilfunctie die onze school binnen Linne heeft te blijven waarborgen.

8. Heeft u een persoonlijke boodschap aan de lezers?

Voor iedereen: blijf gezond, volhouden! Ondanks 1,5 m afstand kunnen we toch dicht bij elkaar zijn en elkaar ondersteunen waar dit mogelijk is.