



CONTEXTANALYSE VAN HET SOCIALE DOMEIN

- Het IKC in Linne is bedoeld voor Basisschool Triangel en Kinderopvang Echt-Susteren en Maasgouw.
- Onderstaande analyse draagt bij aan de beantwoording van de vraag: “Waarom een IKC in Linne?”

Samenwerkingspartners

- Stichting INNOVO: Basisschool Triangel Linne
- Stichting Kinderopvang Echt- Susteren en Maasgouw: Kinderopvang Linne
- Gemeente Maasgouw: kern Linne

Organisatie en ontwikkelingen

Basisschool Triangel is de enige basisschool in Linne, een dorp met ongeveer 3800 inwoners. In het verleden hebben we 16 groepen gehad, maar door krimp is het aantal afgenomen en hebben we nu nog maar 8 groepen. Een prachtig gebouw met leegstand kost geld. In augustus 2010 vestigde de peuterspeelzaal, de buitenschoolse opvang en de voor- en naschoolse opvang zich in ons gebouw. In oktober 2011 volgde de bibliotheek en steeds meer educatieve partners en participanten gingen gebruiken maken van ons gebouw: de muziekschool, beweging en sport, dansgroep, knutselclub, harmonie, logopedie en particulier gebruik door opleidingen en trainingen.

In januari 2012 ging de peuterspeelzaal en de buitenschoolse opvang op in de kinderopvang Menswel en die werd uiteindelijk overgenomen door de huidige kinderopvang SKEM,

Stichting Kinderopvang Echt en Maasgouw die valt onder SKR, Stichting Kinderopvang Roermond.

Wij willen van Brede Maatschappelijke Voorziening uitgroeien tot een Integraal Kindcentrum. In september 2015 zijn afgevaardigden van onderwijs, kinderopvang en peutergroep voor het eerst als stuurgroep bij elkaar gekomen. Vanuit de gemeente Maasgouw hebben we begeleiding van Gemmy Derksen van BCO-Onderwijsadvies en samen met haar werden onze ideeën, opvattingen, belevingen en beelden m.b.t. een Integraal Kindcentrum besproken en afgestemd. Wij zien ons beoogde IKC als een ver doorontwikkelde brede school, waarin basisonderwijs, kinderopvang en peutergroep inhoudelijk en organisatorisch samenwerken. Op basis van behoeften gaan we deze samenwerking uitbreiden met vrijetijdsvoorzieningen, zorginstellingen en cultuurpartners. De kinderen maken nu al gebruik van sport- en cultuuractiviteiten, na school.

De volgende kenmerken van een IKC willen we benadrukken: dagelijks werken aan het primaire proces, het ontwikkelen van kinderen van 0 tot 12 jaar, een gezamenlijke visie en missie, een breed aanbod, hele dag en hele jaar open, één organisatie met één team en met één leidinggevende en eenduidige communicatie met ouders.

De huidige stand van zaken in de ontwikkeling naar een IKC in Linne is :

- In overleg met gemeente, directie basisschool, management kinderopvang wordt de verbouwing van de kinderopvang voorbereid.
- De stuurgroep gaat: een Intentieverklaring IKC Linne opstellen, een presentatie voorbereiden om de eigen IKC-collega's te informeren en ouders te betrekken bij de ontwikkeling van een IKC.

Op het ogenblik gaan de basisschool en de kinderopvang als samenwerkingsvorm 'Hand in hand'. Ze zoeken elkaar op als daar aanleiding voor is. Ze werken incidenteel samen en maken samen gebruik van de speelzaal en de zandbak buiten. Enkele malen per jaar hebben we een gezamenlijke activiteit met de peutergroep, bijvoorbeeld de sinterklaas- en paasactiviteit en het voorleesontbijt. In september organiseert één van de geledingen een teambuildingactiviteit voor alle geledingen: team basisschool, team kinderopvang, beide ouderraden en de medezeggenschapsraad. Bij extra zorg in de kinderopvang kijk ik als interne begeleider van de onderbouw mee en denk ik mee over wat het kind nodig heeft. Zo nodig schakelen we de ambulante begeleider van het Samenwerkingsverband van de basisschool in, bijvoorbeeld om te komen observeren in de kinderopvang en om advies te geven.

Er heerst een fijne sfeer binnen de organisatie. Tot op heden heeft de directie van de basisschool de kar getrokken wat betreft de ontwikkeling naar een IKC. Vanuit de stichting kinderopvang zijn ontwikkelingen enkele malen afgeremd door o.a. minder motivatie, ziekte van managers en gebrek aan financiële middelen.

Kinderen en ouders

Bijna alle basisschoolkinderen uit Linne komen naar Basisschool Triangel Linne, met uitzondering van enkele kinderen die Speciaal Onderwijs nodig hebben en enkele kinderen die voor een basisschool elders hebben gekozen, met specialisatie 'hoogbegaafdheid'. Omdat bijna alle basisschoolkinderen uit Linne naar Basisschool Triangel komen, hebben wij ouders met verschillende sociaaleconomische achtergronden, hoog en laag opgeleide ouders en Nieuwkomers uit Syrië, Eritrea, Polen en Tsjechië. De afgelopen jaren hebben we te maken met steeds meer bijzondere gezinssituaties. Ongeveer 15% van onze ouderparen zijn gescheiden.

Een groot gedeelte van onze kinderen heeft als thuistaal het Limburgs dialect. Dit wil niet zeggen dat wij daardoor op school met een taalontwikkelingsachterstand te maken hebben. In tegendeel, de Citoscores op taalgebied zijn boven het landelijk gemiddelde. Wel zien we een achterblijvende ontwikkeling m.b.t. de woordenschat. Ook het maken van zinnen en de spreektaal in het Nederlands blijven extra oefening vragen.

Opmerkelijk is dat regelmatig gebruik gemaakt wordt van kleuterverlenging. Dit heeft vaak te maken met de jonge leeftijd, de zogenaamde 'herfstleerlingen'. Ook heeft dit te maken met een achterblijvende ontwikkeling t.a.v. de voorwaarden m.b.t. lezen / taal / rekenen en/of de sociaal emotionele ontwikkeling.

Het is van groot belang om in het onderwijsaanbod preventief te handelen m.b.t. de kenmerken van de leerling populatie. Vanuit de kinderopvang en de peutergroep vindt er met de school afstemming plaats om op de belangrijkste ontwikkelingsgebieden in de voorschoolse periode preventief te handelen. Het peuterprogramma voldoet aan de eisen die VVE vraagt. De methode 'Speelplezier', die in de peuter- en kleutergroepen gehanteerd wordt, speelt hierbij een belangrijke rol.

Team

Basisschool Triangel Linne valt onder het bestuur van stichting INNOVO, een stichting voor katholiek onderwijs. De teamleden van het onderwijspersoneel hebben een specialisatie behaald door middel van een Masterstudie (LB) of affiniteit met een bepaald onderwerp of een bepaald vak (LA). Als onderwijsondersteunend personeel werken op de basisschool een administratieve kracht en een conciërge.

ONDERWIJSPERSONEEL BASISSCOOL TRIANGEL

NAAM	FUNCTIE	SPECIALISATIE / AFFINITEIT
A.J.	Directeur	Register directeur onderwijs / Duits
G.H.	Adjunt-directeur / Leerkracht LB	Jonge kind / kinderopvang
P.R.	Interne begeleider / Leerkracht LB	Lezen / taal
W.N.	Leerkracht LA	Gezonde school / sport
L.S.	Leerkracht LA	Gezonde school / voeding Verkeer
M.R.	Leerkracht LB	Speciaal onderwijs / Gedrag
C.V.	Leerkracht LA	ICT
C.S.	Leerkracht LA	Meerbegaafdheid
A.P.	Leerkracht LB	Coachen / begeleiden
E.D.	Leerkracht LA	Anders organiseren
E.V.	Leerkracht LA	NT2
J.H.	Leerkracht LB	Lezen / taal Biologie / natuur
B.S.	Leerkracht LA	Rekenen
M.O.	Leerkracht LA	Wereldoriëntatie
W.W.	Vakleerkracht	Muziek
R.V.	Vakleerkracht	Beweging

De kinderopvang in Linne valt onder SKEM, Stichting Kinderopvang Echt-Susteren en Maasgouw. Zij bestaat uit de kinderopvang Tamtam, de voor- en naschoolse opvang Tamboerijn en de peutergroep Holderdebolder. De organisatie is opgebouwd uit: een waarnemend bestuurster, de Taskforce bestaande uit operationele managers de HR en financiën, lokatieleiders, per locatie 1 aanspreekpunt en op onze locatie 8 pedagogisch medewerkers.

PEDAGOGISCH MEDEWERKERS KINDEROPVANG

Pedagogisch medewerker	Opleiding	Niveau 3	Niveau 4
A. G.	SPW 4		x
C. S. / senior pedagogisch medewerker	A verpleegkundige		x
A. vd B.	MDGO AW		x
N. C.	SPW 3	x	
S. K.	SPW 3	x	
G. M.	LKC	x	
V. v K.	LKC	x	
D. W.	LKC	x	

Bestuur / directie

Uit onderzoek is gebleken dat de directeur van Basisschool Triangel beschikt over veel ondernemerschap. Hij is de geschikte persoon om als ondernemend manager leiding te geven aan een toekomstig IKC. Stichting INNOVO beschrijft zij in de toekomst zoveel mogelijk IKC's willen ontwikkelen. De voorkeur is dan ook een IKC met één leidinggevende. De directie van de basisschool is vanaf het begin de kartrekker geweest in de ontwikkeling naar een IKC in Linne.

Overheid

Vanaf het schooljaar 2013-2014 hanteert de gemeente Maasgouw een nieuw model voor voorschoolse opvang en educatie in de vorm van een vlekkenplan. In deze notitie stellen zij zich de centrale vraag: Hoe kan op basis van de doelstelling van voorschoolse opvang en educatie in relatie tot de ontwikkeling, in samenwerking met de partners uit kinderopvang en peuterspeelzaalwerk een toegankelijk, kwalitatief en exploitabel voorschools voorzieningenniveau in Maasgouw gerealiseerd worden?

De visie van de gemeente is: Ten aanzien van jonge kinderen (2- tot 4-jarigen) wil de gemeente Maasgouw er in voorzien dat zij worden opgevangen in een rijke speel- en leeromgeving waarin ontwikkelingsstimulering en vroeg signalering uitgangspunten zijn. In gemeente omschrijft de doelstellingen, kader en ontwikkelingen ten aanzien van de voorschoolse opvangvoorzieningen als volgt: De gemeente Maasgouw wil een aantrekkelijke (vestigings-) gemeente zijn voor jonge gezinnen. Daarom is het van belang om een stelsel van voorschoolse voorzieningen in Maasgouw te realiseren dat aansluit bij de behoeften en wensen van ouders en kinderen aan opvang en educatie.

Kenmerken van de voorschoolse voorzieningen die gemeente hierbij voorstaat zijn:

- De mogelijkheid voor alle kinderen van 2 tot 4 jaar om deel te nemen aan een peuterprogramma;
- De deelname van kinderen met een (dreigende) taalachterstand aan een VVE-programma;
- Afstemming met onderwijs in het kader van doorgaande zorg- en ontwikkelingslijnen. Er is sprake van een gedeelde pedagogische visie die uitgaat van een gezamenlijke kijk op de ontwikkeling van kinderen en hun ouders in een veilige, aantrekkelijke en uitdagende leer- en ontwikkelingsomgeving zodat de overgang van de voorschoolse naar de schoolse periode soepel verloopt;
- Algemeen doel van VVE is dat de kinderen van groep 3 'gewoon' meekunnen. Door een kwalitatief voorschools en vroegschools aanbod willen we dit bevorderen en daarmee verlengde kleuterperiodes en doublures in groep 3 beperken;

- Een kerngerichte aanpak vanwege de eigenheid van de kernen en als gevolg van het aantal verschillende partners die kerngericht werken;
- De mogelijkheid van opvang tussen 7.00uur en 18.30uur met in die periode een vorm van voorschoolse educatie (peuterprogramma en VVE), onderwijs en ontspanningsmogelijkheden in samenwerking met de combinatiefuncties sport en cultuur: het realiseren van dag arrangementen.

Op termijn voorziet de gemeente een verdere integratie van voorschoolse voorzieningen en onderwijs in de vorm van integrale kindcentra. In een integraal kindcentrum werken voorschoolse voorzieningen en scholen samen onder één dak, onder één leiding en met één pedagogische aanpak voor kinderen van 0 tot 12 jaar.

Concurrenten

Basisschool Triangel ondervindt geen concurrentie, er is slechts één basisschool in het dorp. De kinderopvang heeft een kleine concurrentie van een kinderopvang op afstand van 10 km. Er zijn meerdere gastouderopvangs in het dorp en kinderen worden opgevangen door opa's en oma's. De meeste kinderen gaan echter ook twee morgens naar de peutergroep. Ik heb onderzoek gedaan naar hoeveel procent van de kinderen in de afgelopen 5 jaar in de voorschoolse periode de kinderopvang in Linne hebben bezocht.

Onderzoek leverde onderstaande gegevens op:

Schooljaar	KO Linne	KO elders	Gastouder	Anders
2013-2014	82 %	2	1	
2014-2015	80 %	3	2	
2015-2016	82 %	2	2	1
2016-2017	91 %	2		
2017-2018	82 %	3	2	

Voorzieningen

Basisschool Triangel en de kinderopvang zijn samen met de bibliotheek gevestigd in het schoolgebouw, met:

- een grote speelplaats met klimtoestellen en fietsen en karren
- een kleine speelplaats met zandbak en fietsen en karren
- een speelzaal met klimtoestellen en losse materialen
- een tuin met terras
- een speeltuin met zwembad in het dorp
- kleine speeltuintjes in het dorp Linne
- een grote tuinkas

Bewoners

Het schoolgebouw wordt aan de voorkant omgeven door vrijstaande huizen waarin gezinnen wonen. Aan de zijkant appartementen waarin voornamelijk senioren wonen en aan de achterkant een pleintje met 3 vrijstaande huizen ook met gezinnen.

Huisvesting

Het schoolgebouw met 12 klaslokalen is van 1990. Door forse toename van het aantal leerlingen zijn er 4 lokalen bijgebouwd. In 2010 ontstond er krimp en kwamen lokalen leeg te staan. De toenmalige peuterspeelzaal, de buitenschoolse opvang en de voor- en naschoolse opvang vestigden zich in het gebouw en in 2011 vestigde zich ook de bibliotheek in het gebouw. Door toename van het aantal kinderen dat gebruikmaakt van de kinderopvang moeten nieuwe slaapruidtes gecreëerd worden. De ravotruimte komt daardoor te vervallen. Dit jaar zal de verbouwing van de kinderopvang plaatsvinden. Helaas beschikt de stichting van de kinderopvang niet over voldoende financiële middelen om alle aangevraagde verbouwplannen te realiseren. Er zal nu gekeken worden naar wat het hoogst noodzakelijk is en daarmee zal gestart worden.